

Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Факультет истории
Кафедра археологии, этнологии и музеологии

**ПРОГРАММА И
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ итогового экзамена ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Палеэкологическая археология: ландшафт, еда, экономика и природа
(наименование учебной дисциплины по учебному плану)

(шифр дисциплины по учебному плану)

бакалавриат по направлению «**6В02210 – Археология**»

(шифр и наименование образовательной программы в рамках которой(ых)
дисциплина реализуется)

Алматы 2024 г.

Составитель: Бексеитов Г.Т., к.и.н., ст. преподаватель кафедры
«Археологии, этнологии и музеологии»

*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание,
должность)*

Программа и методические рекомендации по проведению итогового экзамена по дисциплине **«Палеэкологическая археология: ландшафт, еда, экономика и природа»** рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Археологии, этнологии и музеологии»

Протокол № _____ от «____» _____ 202__ г.

Введение

Сдача экзамена по дисциплине **«Палеоэкологическая археология: ландшафт, еда, экономика и природа»** проводится письменно в онлайн формате.

Программа экзамена загружена в систему «Универ».

I. Правила проведения итогового экзамена:

1. Экзамен проводится письменно
2. Наблюдение за прохождением экзамена осуществляется через камеры видеонаблюдения и дежурство преподавателей.
3. Экзаменационные вопросы вводятся в систему «Универ» путем деления на три блока.

II. Регламент программы итогового экзамена

1. Экзамен проводится по расписанию
2. Согласно правилам сдачи экзамена, студент должен находиться в аудитории за 30 минут до начала экзамена.
3. Продолжительность приема экзамена 2 часа.

III. Правила программы итогового экзамена:

1. Во время экзамена студенту запрещается держать при себе посторонние предметы, такие как мобильный телефон, учебники, тетради, наушники и т.д. Также нельзя разговаривать с другими учениками, делать лишние движения, оглядываться назад. За ходом экзамена следит мониторинговая группа посредством видеоконтроля. При выявлении факта нарушения указанных Правил студент исключается из экзамена.

IV. Результаты программы итогового экзамена:

1. Письменные работы студентов проверяются преподавателем дисциплины и выставляются баллы в системе «Универ».
2. Преподаватель тщательно проверяет работы студентов и сохраняет экзаменационную ведомость в системе «Универ».
3. В итоговой аттестации в системе «Универ» баллы студентов должны быть выставлены в течении 48 часов.
4. Результаты экзамена могут быть пересмотрены на основе результатов камер наблюдения.
5. Если студент нарушит правила сдачи экзамена, результаты экзамена будут аннулированы.

Итоговый экзамен проводится в письменной форме как результат полученных знаний за 15 недель. Будут даны задания по следующим темам:

1. Введение. Палеоэкологические исследования в археологии
2. Введение в палеоэкологию
3. Археология ландшафта
4. Формирование и развитие археологии поселений.
5. Методы исследования в палеоэкологии
6. Геоморфологические методы исследований в археологии
7. Почвоведение в археологии
8. Археопалинология
9. Антракологический анализ
10. Археозоология
11. Возможности применения палинологического анализа при археологических исследованиях.
12. Археоботаника
13. Палеоантропология и система питания

14. Теоретические основы и методика изотопных исследований в палеодиетологических реконструкциях

15. Археометаллография в палеоэкологической археологии.

Во время сдачи экзамена студент должен быть способен:

1. Описывать цели и задачи палеоэкологической археологии ее новизны для археологической науки

2. Объяснять методики и методы в палеоэкологической археологии и ее связь с мультидисциплинарными науками

3. Давать характеристику ландшафту, еде, экономике и природе в палеоэкологической археологии

4. Применять знания об этапах палеоэкологического археологического исследования при полевой археологической экспедиции

5. Давать оценку развитию палеоэкологической археологии на современном этапе изучения

Рекомендуемая для подготовки к экзамену учебная литература:

1. Башенина Н.В. Формирование современного рельефа земной поверхности (Общая геоморфология). М.: Высшая школа, 1967. 390 с.

2. Бенькова В.Е., Швейнгрубер Ф.Х. Анатомия древесины растений России. Берн: Изд-во Хаупт, 2004. 456 с.

3. Болысов С.И., Кружалин В.И. Практикум по геоморфологии с основами геологии (геоморфология). М.: Географ. ф-т МГУ, 2009.

4. Дергачева М.И. Археологическое почвоведение. Новосибирск: Изд-во СО РАН, 1997. 228 с.

5. Динамическая геоморфология: учебное пособие / Ред. Г.С. Ананьев, Ю.Г. Симонов, А.И. Спиридонова. М.: Изд-во МГУ, 1992. 448 с.

6. Классификация почв. Почвенный институт им. В.В. Докучаева, 2006. Режим доступа: <http://soils.narod.ru/index.html>

7. Кузьмин Я.В. Геоархеология: естественнонаучные методы в археологических исследованиях. Томск: Изд. дом ТомГУ, 2017. 396 с.

8. Лебедева Е.Ю. Археоботаническая реконструкция древнего земледелия (методические критерии) // OPUS: междисциплинарные исследования в археологии. Вып. 6 / Ред. А.П. Бужилова. М.: Параллели, 2008. С. 86–109.

9. Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / Отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. М.: ИА РАН, 2016. 384 с.

10. Полевой определитель почв. М.: Почвенный ин-т им. В.В. Докучаева, 2008. 182 с.

11. Прокофьева Т.В., Малышева Т.И., Алексеев Ю.Е. Учебная зональная практика по почвоведению и геоботанике. Общая методология. Учебнометодическое руководство. М.: МАКС-Пресс, 2008. 115 с.

12.Розанов Б.Г. Морфология почв. Учебник для высшей школы. М.: Академический проект, 2004. 432 с.

13.Рудая Н.А. Палинологический анализ: Учебно-методическое пособие. Новосибирск: НГУ, ИАЭТ СО РАН, 2010. 48 с.

14.Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учебник. 3-е изд. М.: Наука, Изд-во МГУ, 2006. 416 с. (или любое другое издание).

15.Сергушева Е.А. Археоботаника: теория и практика. Владивосток: Дальнаука, 2013. 84 с. Симонов Ю.Г. Геоморфология. Методология фундаментальных исследований. СПб.: Питер, 2005. 427 с.

Инструкция по приему экзамена дисциплины «Палеэкологическая археология: ландшафт, еда, экономика и природа» для образовательной программы "6В02210-Археология"

Критерий/ балл	ДЕСКРИПТОРЫ							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	90–100% (27–30 балл)	70–89% (21–26 балл)	50–69% (15–20 балл)	25–49% (8–14 балл)	0–24% (0–7 балл)			
Знание и понимание теории и концепции курса	На вопросы даны исчерпывающие ответы, изложенные научным стилем и терминологической корректностью по палеэкологической археологии: ландшафта, еды, экономики и природы	Выставляется за ответ на два вопроса, один из ответов имеет недостатки; ответы на вопросы в целом правильные, но не достаточно развернутые, при ответе был упущен один из аспектов анализируемого явления в палеэкологической археологии: ландшафта, еды, экономика и природа; при ответе допущены письменные недочеты, хотя в целом у экзаменуемого достаточно правильный и логический письменный ответ; продемонстрировано владение профессиональн	Выставляется за ответ на один вопрос, второй вопрос не раскрыт; студент не продемонстрировал убедительное владение основными теоретическими понятиями, описанием палеэкологической археологии: ландшафта, еды, экономики и природы; были допущены ошибки и неточности в терминологии; ответы на вопросы характеризуются непоследовательностью, нарушением логики, недостаточно грамотным изложением, ограниченностью профессионального кругозора; ответы на вопросы экзаменатора были неточными и неполными.	Выставляется за ответ на один вопрос, второй вопрос не раскрыт; студент не продемонстрировал убедительное владение основными теоретическими понятиями, описанием палеэкологической археологии: ландшафта, еды, экономики и природы; были допущены ошибки и неточности в терминологии; ответы на вопросы характеризуются непоследовательностью, нарушением логики, недостаточно грамотным изложением, ограниченностью профессионального кругозора; ответы на вопросы экзаменатора были неточными и неполными.	Ответы не соответствуют содержанию вопросов; в ответе допущены грубые ошибки; изложение носит схематичный характер, выводы не обоснованы; ответы на вопросы экзаменатора отсутствуют.	Ответы на вопросы отсутствуют; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части пройденного материала. Нарушение Правил проведения итогового контроля.		

		ой терминологией.			
Применение избранной методики технологии конкретным прикладным задачам	Методология курса применяется с глубокой содержательностью с учетом выполнения вопросов, касающихся, палеоэкологическо й археологии: ландшафта, еды, экономики и природы раскрытием содержания поставленных вопросов, решение практических вопросов курса.	Знания, полученные студентом слабо интегрированы и адаптированы к решению конкретных практических заданий, предложенных в экзаменационном билете; Частичное выполнение учебной задачи, неспособность полностью раскрыть практические задачи курса, неспособность правильно изложить научные выводы.	Понимание курса поверхностное, отсутствует содержательность, имеются неточности при ответе, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность предоставляемого материала, представлено о междисциплинарных связях.	Некорректно применяет основную часть дисциплины, допускает существенные фактические ошибки, вопросы написаны обобщенно, затрудняется дать ответ или не дает верных ответов, есть ошибки и недочеты, превышающие норму.	Содержание ответа с вопросом не совпадает. Материал полностью не усвоен. Практические рекомендации отсутствуют или очень низкого качества. Нарушение Правил проведения итогового контроля.

Экзаменационные билеты состоят из 3 вопросов. Максимум за правильно выполненные задания - 100 баллов, из них на первый вопрос – 33 балла, на второй-33 балла, на третий - 34 балла